

## 如何準備高中職英文科教師甄選

黃寶金

英語學系 96 級

台北市立松山家商教師

高中職英文科教師甄選準備流程	
時間	該做的事
3/31	教師檢定考試
4/1   4/3	身心好好放鬆，為接下來更大的挑戰充電。
4/4   4/11	<p>一、製作面試用三摺頁及資料本並列印出來。</p> <p>二、列印歷屆教師甄選考古題並裝訂成冊，以便日後練習，大四上學期師大實習輔導組會發一片光碟，內有整理成 PDF 檔的考古題。</p> <p>三、購買托福或 GRE 字彙書。</p> <p>四、蒐集近期英文雜誌。若無免費的近期雜誌可拿，又不想花錢買雜誌，可以去圖書館看，或上雜誌的官網看，上網看的好處是遇到不懂的單字方便線上查詢，而且遇到好文章也可以另外複製存下來，省錢又環保。</p> <p>五、蒐集高/國中英文課本。建議在實習時，就可麻煩指導老師跟書商要書，如果學校是用遠東版，仍然可以跟三民或龍騰版書商要課本，如果不好意思麻煩指導老師，可以自己向老師詢問書商的聯絡方式，自行打電話去要。若怕書商不給實習老師，電話中也不一定要說自己是實習老師，就說自己是「XX 高中的老師…」要麻煩書商送 X 套書到教務處或是實習的處室。如果來不及在實習期間蒐集教科書，可以問問去年考上老師的學長姐，是否有多餘的課本可以給或借。</p>
	<p>一、閱讀教學理論的書</p> <p>1. 先念完 Diane Larsen-Freeman 的 <i>Techniques and Principles in Language Teaching</i>，複習一下各個</p>

4/12  
起

教學法，有些學校會考名詞解釋。

2. 再念 H. Douglas Brown 的 *Teaching by Principles*，若無時間念完整本，建議把教聽、說、讀、寫以及整合聽說讀寫四個技巧的章節念完，並且把書中的重要理論和例子(如果有個人實際教學經驗的例子更好)整理在一個小筆記本上，考筆試之前拿出來複習。回答申論題時，使用的字彙要難一點，可以直接用書裡面的字。一定要有理論和例子，如果通篇都是理論沒有例子，文章讀起來太不實際；如果只有例子沒有理論，文章讀起來比較沒有說服力，也比較不專業。如果文章的用字遣詞很恰當也很專業，有理論也有例子，這樣申論題通常比較容易拿高分，除非改題老師不喜歡你的論點或是內容。此外，如果對於申論題很沒有靈感，平常練習時可以上網找一些資料，有些網站都會免費提供教學秘訣或是很實用、有創意又活潑的教學活動，這樣就不怕寫出來的內容跟大家的大同小異。

## 二、每天的功課

1. 規律背英文單字，至少背十個，隔天背另外十個前要複習之前背過的單字。
2. 閱讀英文雜誌，至少一篇。
3. 計時做考古題來訓練答題和寫申論題的速度，一定要逼自己做題速度要快、快、快。

## 三、搜尋教職缺可上以下網站

1. 師大的就業大師  
<http://140.122.66.157/ntnucareers/index.php>，整理得最齊全，公立私立學校的缺都有，但不一定最快。
2. 教育部中部辦公室的國立學校教師甄選看板  
<http://www.tpde.edu.tw/client/pub/exam.htm>，只有國立學校沒有市立或私立學校的職缺消息。
3. 其他各縣市的教育局網站查詢，如台北市教育局  
<http://staff.tp.edu.tw/edsystem/index1.htm>(只

	<p>有台北市立的學校，國立學校的消息在這看不到。)</p> <p>四、 等到考古題練習的差不多，做題速度變快後，可以撥一些時間來備<b>各大版本的課</b>，如：遠東、三民以及龍騰。一開始備一課速度會比較慢，沒關係，但是看了幾課之後，一定要要求自己<b>在二十分鐘內備好一課</b>，以防考複試之前沒時間一一備課，現場抽課時也不用慌張。如果要考高職，沒有高職版的課本也不怕，因為平常已經有練習在限定時間內備課，現場才拿到陌生的一課，也不會太難準備，而且高職版的課文內容會比高中版簡單一點點。此外，有些學校甚至不公布試教的版本與範圍，這時候就算打電話去問，學校也不會透露，因此平常就要練習備課的速度，到時候兵來將擋水來土淹，不管抽到哪個版本哪一課，腦筋、反應和閱讀速度都要快。</p>
<p>教 甄 報 名</p>	<p>一、 <b>事先沖洗好大頭照</b>，可一次沖洗 16 張，照片除了拿來報名用之外，可以<b>事先拿兩張照片放在皮夾或是筆袋中</b>，以防考試時<b>准考證忘了帶</b>，可以馬上補辦准考證。買一包信封(內有約十個)放著用。把<b>畢業證書、教師證、身分證一次影印至少五份備用</b>，以免每次報名前都要跑一次印刷行的麻煩。為了不要搞混，最好把各校報名所需的資料分別放在不同的透明資料套(比資料夾單薄，但是也比較便宜和省空間)，報完名也把該校的准考證和繳費收據收好。等到要考試前一天，可把證明身分的證件，像是身分證或駕照，放進該校准考證的資料套中，以免帶了准考證卻忘了身分證件。</p> <p>二、 <b>報名順序是以公立學校正式缺為優先</b>，再來是公立學校的代理缺，最後才是私立學校的正式缺。一開始報名先以公立學校的正式缺為主，最快四月中會有公立學校開始舉辦教師甄選，五月陸陸續續有學校開缺，不過通常最尖峰的公立學校正式教師教甄日期是在六月到七月中。考了幾家連初試都沒過的時候，會很想報考私立學校的正式缺，這時候要想清楚，自己是否能夠接受私立</p>

學校很忙碌且沒有品質的教學生活，還是只是想要找回信心。如果是想要去多考幾家賺取經驗，私立學校可以報名，不過有可能會面臨，考上私立學校之後，要不要簽約或是放棄而繼續考教甄的兩難。

三、同學間可以互相幫忙報名，減少南北奔波，可以省時間多念點書，和省車錢多報幾家學校。例如：想報名高雄的學校，但是又住在北部，這時可以委託住高雄的同學報名，只要事先準備好報名資料，寄到同學家即可，記得要附回郵信封，方便同學把你重要的畢業證書、教師證和身分證寄回來，以利你報名下一間，也記得寄出資料前，附上百元鈔票一張，當作感謝同學報名的茶水費。有時候很多學校的報名日期都卡在一起，加上如果學校分布在台灣各縣市，自己要小心盤算報名的時間，如果要麻煩同學報名，可以請同學一報完名就馬上把重要證件的正本寄郵局的快捷或是宅急便回來(通常各大城市中午前互寄，最快當天就可以收到，但是寄之前還是跟業務人員確認到件時間)。但是，有時候報名時間緊湊到無法委託報名時，只好自己規畫好路線，親自跑一趟，幸好台灣不大、交通也方便，例如：可以一早從台北出發到桃園報名、再去台中報第二家，最後去宜蘭報第三家，早上不要太晚出發，絕對可在午夜前回到台北。

教  
甄  
初  
試  
：  
筆  
試

一、考前找出該校歷屆試題作練習，並分析出題方向。例如：附中前幾年都出很多有關英語教學的申論題。但是出題方向僅做參考，有可能今年你考的時候，方向完全改變。此外，有些學校也許歷屆試題做起來不太難，但是也許到了你考的那次，會出的很難，總而言之，不管歷屆考題出得難不難，都要全力以赴，嚴謹準備。切記：筆試沒過，教得再好，一切都是空談。

二、考前幾分鐘隨機翻翻字彙書，有可能會好運看到待會出現在試題的單字。

三、初試公佈若有上，一定會很開心，但是不要浪費時間幻

想，要趕緊備課，沒有錄取之前都不鬆懈。

教甄複試：  
試教與口試

- 一、有些學校複試試教的部分不會提供課本，建議去考複試前打通電話跟學校確認是否提供課本，如果不提供課本，就要自己帶課本，否則當場才發現學校不提供，就要看當場有沒有好心人士願意借你課本了。
- 二、事先要自己準備一些護貝字卡(What?, Where?, When?, Who?, Which?, How?, Vocabulary Corner, Pattern, Practice, Homework)，記得字卡護貝完後面要貼上二至三片的小磁鐵，另外剪裁一些空白紙條，後面貼上磁鐵，還有準備粉筆(以防試教場地沒有)和白板筆(用來把要教的單字寫在事先剪裁好的空白紙條上)，把這些東西放在同一個袋子，這個袋子則是用來裝試教的東西。
- 三、事先把之前做好的三折頁和資料本放在一個袋子裡，這個袋子裡裝的是行政面試時給評審老師看的資料。台北市大部分學校會有專業口試和行政口試。專業口試是在試教之後，由試教評審直接來問，通常針對該教學領域的專業和你剛剛的試教來發問，所以不需要給試教評審三折頁與資料本。因為專業口試和行政口試是分開進行，不同時間不同教室，有時會先行政口試再試教和專業口試，有時則先試教和專業口試，所以把試教和行政口試的東西分開放，到時候才不會手忙腳亂。
- 四、複試前一定要瀏覽該校的網站或是多多打聽，了解該校的特色、辦校理念、學生特色…等等，對面試回答問題會比較有頭緒。以下是我去面試的三所學校問我的問題：  
◇ 大直高中
  1. 一個好老師的特質為何？
  2. 實習最大的收穫？
  3. 你的特色/人格特質？
  4. 你這麼年輕，家長不放心把學生交給你該怎麼辦？
  5. 如果你當行政人員，若在推動某活動或政策時，因

為是新進老師，不認識其他人該怎麼辦？

6. 在大學學到了甚麼？

7. 未來生涯規劃？

◇ 士林高商

1. 除了進修外，十年後的規劃？

2. 哪個行政單位或職位適合你？

3. 如果一直當導師，很忙，別人都不用像你這麼忙，做了十年後你會怎麼辦？

4. 談談大學課外活動？

5. 學生對你上的這課沒興趣，該怎麼辦？

6. 你目前考了哪些學校？只有一間過初試，這麼爛喔？！

7. 現在當老師，你覺得難嗎？

◇ 松山家商夜間部

1. 第一堂課你會怕嗎？

2. 你如何和夜間部學生相處，請給我確切方案/法。

3. 別的老師批評你做得很差，你怎麼辦，你會哭嗎？

4. 學生一直沒興趣上英文課，你會沮喪嗎？

5. 為什麼來高職的夜間部？

6. 你的理念和學校的政策有衝突，你怎麼辦？

7. 有學生懷孕或是自殘行為，你怎麼反應？

## ■ 三折頁製作

三摺頁可有可無，但是有準備的話，可以讓評審印象深刻一些。正面可放一些過去大學活動的照片和個人學經歷表格，反面寫簡要自傳(成長背景與環境、教學理念以及興趣)、個人能力分析與榮譽記錄。可用 Microsoft Office Publisher 或是 Microsoft

Word 製作，做好拿去影印店印彩色雙面，再自己摺，就大功告成。





## ■ 資料本製作

有人認為面試時甚至不需要資料本，因為評審沒有時間看，最重要的是自傳和履歷表。

如果要製作資料本，千萬不要太厚。建議在做實習的資料夾時，就先整理篩選過，不要把所有開會資料、學校公文或班級課表座位表…等等放進資料夾中。資料本編排要有系統，所有的資料都要事先消化整理過。

各個活動的記錄最好圖文並茂，如果能以表格或是其它最簡單明瞭的方式來呈現，讓評審在最短時間內了解，會比較好。

## ■ 注意身體

五月中我的胃發炎，一吃東西胃就有灼熱感，不吃東西餓久了卻有暈眩感。胃發炎的原因是我的飲食習慣不好，吃的口味太鹹太辣，胃受不了才會破了一個小洞。生病的這兩個禮拜，要多花錢去看醫生做檢查，根本無法規律地念書，幸好當時是教甄初試的空窗期，否則我就傷了身體又賠了未來。

準備考教甄，身體要顧好，如果能夠撥一點時間出來規律地運動，把自己的體力訓練到最好的狀態當然是最好，如果忙到連運動的時間都沒有，那麼至少生活作息要正常一點，禁止熬夜，否則哪天要去複試的時候睡過頭(複試報到時間都超級早的，大約七點五十到八點就要到校)，再來飲食清淡一點好，除了顧胃，也避免考試當天拉肚子的風險。雖然這些都是老生常談，但是教甄考生可禁不起一次的病痛，因為浪費時間生病，又錯失機會，真的很不值得。

## ■ 心理與態度的調適

同學互相交流、鼓勵與打氣，會增加堅持下去的力量。同學不是敵人，而是戰友，即使是一起報名同一間，也是各憑本事，看誰厲害有過初試，如果有同學一起進了複試，也無須把同學當作敵人，因為不管是誰最後錄取，有過初試就是某種程度上的肯定，如

果是別人錄取，自己只有備取，也不要太難過，就想說「自己跟這間學校無緣」或是「我可能不適合這間學校，並不是因為我不夠好」。堅持下去，不要浪費心神在無法改變的事物上了。

教甄這條路上，有人可以考第一間就錄取了，有人要考十幾間還不一定考到正式老師。羨慕和驚嘆第一間就上的高手久了，對自己的信心也慢慢消失。與其過度神化那些高手們，不妨想想「人各有命」，每個人有不同的際遇，更何況「塞翁失馬焉知非福」，說不定之後還有更好的機會。如果最後考下來，正式老師的缺已經沒了，一定要把握一些還不錯的公立學校的代理缺。代理一年沒有想像中的糟糕，雖然不像正式老師那麼安穩，但是換個角度想想，人生只不過是多繞了一點路走而已，慢一點到達目的地的好處是你比別人多看了一些風景，畢竟人生還這麼長，比別人多花個一兩年才安定下來，等到你老了回頭來看這一兩年，其實並沒有當時感覺那麼糟。此外，如果能夠第一年就考上自己喜歡的學校，當然很好。但是如果第一年考到的是還好的學校的正式老師，仍然是不錯的，不妨先去教個一年，如果之後發現很不適合自己，第二年還是可以再出來考別間學校。這個時候不要抱怨自己為何無法像別人那麼的安穩，為何自己還要再念書準備考試。考試雖然很辛苦，但是其實**透過考試，我們有動力充實自己和逼自己念書**，而這股動力並不是每個在職場工作的人都有的，沒有動力的情況會造成個人的專業停滯不前，過了幾年跟不上時代之後，就很容易被淘汰。

其實經歷過一連串的教師甄試，我成長了許多。這一陣子遇到了很多挫折與低潮，對於人生的規劃更是迷茫，還沒考上老師之前，感覺人生處於一種不確定的狀態，這個狀態跟實習老師尷尬的身分有點類似，但是那種不確定感更強烈，對於未來我會在哪裡落腳一點都無法預測。在這段期間中，瑣碎的報名程序、不斷灑出去繳報名費的鈔票(我報名了十二間學校)、屢考不過的初試(考了十間有七間沒過)以及面試評審對我的批評與冷笑(因為我只有大學畢業又沒有「真正」的教學經歷)，都曾經讓我感到心煩氣躁與對人生的不滿，但就是這股心中的不服氣讓我不屈服於現況。後來遇到困難，變得比較有耐心去處理。要感謝一直給我支持的家人與一

起作戰的同學們，也感謝錄取我的學校願意給我這個機會。

教甄這條路上，困難與挫折一定有，心臟要強一點、身體要健康一點、態度要樂觀一點，如此才能一一克服所有難題，即使有大難題無法解決，能夠**正向思考**的人活得也比較快樂一些。祝要考教甄的人好運。